Министерство образования Республики Башкортостан

Заключение

об экспертизе нормативного правового акта

Министерством экономического развития Республики Башкортостан (далее – Министерство) в соответствии со статьей 44.3.1 Закона Республики Башкортостан от 12 августа 1996 года № 42-з «О нормативных правовых актах Республики Башкортостан», Порядком проведения экспертизы нормативных правовых актов Республики Башкортостан в целях выявления в них положений, необоснованно затрудняющих осуществление предпринимательской и инвестиционной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Республики Башкортостан от 28 апреля 2014 года № 199, а также Планом проведения экспертизы нормативных правовых актов Республики Башкортостан в целях выявления в них положений, необоснованно затрудняющих осуществление предпринимательской и инвестиционной деятельности, на первое полугодие 2017 года, утвержденным приказом Министерства экономического развития Республики Башкортостан от 28 декабря 2016 года № 316, проведена экспертиза Приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 17 марта 2016 года № 300 «Об утверждении Порядка проведения конкурса на установление организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на обучение по профессиям
и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан»
(далее – Приказ).

Приказом утвержден Порядок проведения конкурса на установление организациям, осуществляющим образовательную деятельность
по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан (далее – Порядок).

С целью проведения публичных консультаций в рамках проведения экспертизы Приказ был размещен в сети Интернет на региональном портале regulation.bashkortostan.ru с 20 марта по 20 апреля 2017 года. По итогам размещения отзывов, замечаний и предложений не поступило.

По результатам экспертизы сообщаем следующее.

1. Пунктом 1 Порядка предусмотрено определение критериев принятия решения об установлении контрольных цифр приема. При этом, пунктом 13 Порядка установлены показатели деятельности образовательных организаций, по результатам оценки которых принимается решение
о распределении контрольных цифр приема. Критерии принятия решения
об установлении контрольных цифр приема в Порядке отсутствуют.

2. В подпунктах «в» и «г» пункта 7 Порядка необходимо уточнить виды документов, подтверждающих наличие у образовательной организации лицензии на осуществление образовательной деятельности
по соответствующим профессиям и специальностям и государственной аккредитации по образовательным программам по соответствующим профессиям и специальностям или укрупненным группам профессий, специальностей.

3. В соответствии подпунктом «е» пункта 7 Порядка заявка образовательной организации должна содержать значения показателей деятельности. Вместе с тем в указанном подпункте отсутствует период,
за который определяются значения показателей деятельности образовательных организаций, оцениваемых в процессе проведения конкурсного отбора.

4. В Порядке отсутствуют положения, предусматривающие:

порядок действий в случае если на участие в конкурсе подана только одна конкурсная заявка (например, контрольные цифры приема устанавливаются образовательной организации, представившей единственную конкурсную заявку, в соответствии с поданной конкурсной заявкой в пределах общего объема контрольных цифр);

порядок действий в случае если на участие в конкурсе не подана ни одна конкурсная заявка, либо если в результате конкурса контрольные цифры приема распределены не в полном объеме (например, организатор конкурса объявляет повторный конкурс);

порядок присуждения рейтинга образовательным организациям по показателям деятельности образовательных организаций (например, производится по мере уменьшения степени выгодности, содержащихся в конкурсной заявке условий);

порядок оценки и сопоставления заявок, в том числе в случае получения равного количества баллов (например, меньший порядковый номер присваивается конкурсной заявке, которая поступила ранее других конкурсных заявок);

порядок участия в конкурсе вновь созданной образовательной организацией, у которой отсутствуют соответствующие показатели деятельности.

5. Пунктом 15 Порядка предусмотрено, что конкурсная комиссия принимает решение простым большинством голосов. При этом в указанном пункте отсутствует информация о характере принимаемого конкурсной комиссией решения.

6. Нумерацию приложения в Порядку считаем целесообразным исключить, поскольку оно одно.

7. В Приложении № 1 к Порядку представлена таблица «Шкала
и Методика оценивания показателей деятельности образовательных организаций в баллах» (далее – Приложение, Таблица).

При этом, в Таблице представлена методика расчета показателей деятельности образовательных организаций (далее – показатели)
и максимальное количество баллов по каждому показателю. Бальная шкала оценки показателей в зависимости от достигнутого значения показателя
в таблице отсутствует.

Кроме того, в графе «Методика расчета» Таблицы отсутствуют единицы измерения показателей.

8. В Таблице наименование и содержание колонки «Максимальное количество баллов» не согласуется с наименованием таблицы «Шкала
и методика оценивания показателей деятельности образовательных организаций в баллах», предполагающего наличие бальной шкалы оценки.

9. В Таблице при подстановке в формулу расчета показателя «Доля студентов образовательной организации, ставших победителями и призерами международных, всероссийских, межрегиональных и республиканских олимпиад, конкурсов, от общего числа студентов образовательной организации за прошедший учебный год (%)» расчета «Коэффициента студентов», в числителе и знаменателе общие множители Чс и 100 сокращаются. В результате упрощения выражения, показатель «Доля студентов образовательной организации, ставших победителями и призерами международных, всероссийских, межрегиональных и республиканских олимпиад, конкурсов, от общего числа студентов образовательной организации за прошедший учебный год (%)» получается равен «Числу студентов образовательной организации, ставших победителями и призерами международных, всероссийских, межрегиональных и республиканских олимпиад, конкурсов».

Аналогичным образом, подставив в формулу расчета показателя «Доля работников образовательной организации, ставших победителями
и призерами международных, всероссийских, межрегиональных
и республиканских олимпиад, конкурсов, от общего числа работников образовательной организации за прошедший учебный год (%)» расчет «Коэффициент работников» и упростив выражение, указанный показатель получается равен «Количеству работников образовательной организации, ставших победителями и призерами международных, всероссийских, межрегиональных и республиканских олимпиад, конкурсов».

На основании вышеизложенного формулы расчета показателей «Доля студентов образовательной организации, ставших победителями и призерами международных, всероссийских, межрегиональных и республиканских олимпиад, конкурсов, от общего числа студентов образовательной организации за прошедший учебный год (%)» и «Доля работников образовательной организации, ставших победителями и призерами международных, всероссийских, межрегиональных и республиканских олимпиад, конкурсов, от общего числа работников образовательной организации за прошедший учебный год (%)» требуют уточнения.

По показателю «Реализация дистанционных технологий
и электронного обучения» отсутствует критерий присвоения 5 баллов.

10. В примечании ˂\*˃ Приложения слова «показателям образовательных организаций» не согласуется со словами пункта 13 Порядка «показателей деятельности образовательных организаций».

Также, в примечании ˂\*˃ Приложения установлено, что количество баллов по фактическим показателям образовательных организаций просчитываются соотношением величины представленных показателей
к максимальному количеству баллов. При этом в Порядке отсутствуют понятия «представленные показатели» и «фактические показатели».

Таким образом, по результатам экспертизы сообщаем, что
в Приказе содержатся положения, необоснованно затрудняющие осуществление предпринимательской и инвестиционной деятельности.
В этой связи Министерству образования Республики Башкортостан необходимо доработать Приказ с учетом указанных замечаний.

Заместитель министра Л.В.Мизонова

Воронинская Юлия Александровна

(347)2808657, 11071